

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۵/۶/۹

نام درس	مقطع / رشته
علم اکوپیشن	دکترای تخصصی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۱۳ / ندارد	شنبه / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری ☒ عملی ☐
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت
شرح دوره	
شناخت و آگاهی دانشجویان از تاریخچه و فلسفه اکوپیشن های انسان، دیدگاه ها و نظریات، تحقیقات کمی و کیفی انجام شده در مورد مفهوم اکوپیشن و اصول اکوپیشنال تراپی	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با مفاهیم اکوپیشن، تعادل و عدم تعادل اکوپیشنال، نقش و اهمیت فضا، مکان، فرهنگ و معنا در شکل گیری اکوپیشن ها	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: - فراگیر بتواند مفاهیم فعالیت ارتباط اکوپیشن ها، مشارکت و سلامتی را تبیین نماید. - فراگیر بتواند مفاهیم تعادل و عدم تعادل اکوپیشنال را توضیح دهد. - فراگیر بتواند مفهوم شکل گیری معنا را در اکوپیشن های روزمره بیان نماید. - فراگیر بتواند اهمیت و نقش فضا و مکان را بعنوان منابعی در شکل گیری اکوپیشن ها توضیح دهد. - فراگیر بتواند با ذکر مثال نقش و اهمیت فرهنگ را در شکل گیری اکوپیشن ها تشریح نماید. حیطه نگرشی: - فراگیر بتواند اهمیت و نقش اکوپیشن ها را در سلامتی انسان ها درک نماید. - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در مباحث کلاسی شرکت کند. - فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب :	
1. Pierce D. Occupational science for occupational therapy. USA. Slack Incorporation. Last Edition	
2. Hasselkus BR. The meaning of everyday occupation. USA. Slack Incorporation. Last Edition	
ب) مقالات به روز: بصورت مستمر و موضوعی در طی جلسات مورد استفاده قرار خواهند گرفت.	



ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مهدی رضایی	دانشیار	arezaee2003@yahoo.com	۵۰٪
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	استادیار	m.hejazishirmard@gmail.com	۵۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در مباحث هر جلسه
۲	انجام و ارائه تکالیف و اگذار شده
۳	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☐ ترکیبی	☐ مجازی	☒ حضوری
---------------------------------	--------------------------------	---

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☒ کلاس وارونه
☒ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☐ ارزیابی پایان ترم	
☒ ارزیابی میان ترم	۱۵٪ معادل ۳ نمره



☐	تکالیف	۵۰٪ معادل ۱۰ نمره
☐	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۲۵٪ معادل ۵ نمره
☐	حضور و غیاب	۱۰٪ معادل ۲ نمره
☐	سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☐	چهار گزینه ای	☐ تشریحی
☐	درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ
☐	Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:
☐		☐ جورکردنی گسترده
☐		OSCE

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	ناتوانی و اکوپیشن	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۲	ناتوانی و اکوپیشن	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۳	ماهیت، فرم، عملکرد و معنا در اکوپیشن	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۴	ماهیت، فرم، عملکرد و معنا در اکوپیشن	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۵	معنا در اکوپیشن های روزمره	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۶	معنا در اکوپیشن های روزمره	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۷	فضا و مکان منابعی در شکل گیری معنا	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۸	فضا و مکان منابعی در شکل گیری معنا	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۹	اکوپیشن های روزمره از دید فرهنگ	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۰	اکوپیشن های روزمره از دید فرهنگ	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۱	اکوپیشن های روزمره و نقش آنها در توسعه و سلامت	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۲	اکوپیشن های روزمره و نقش آنها در توسعه و سلامت	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۳	تعادل و عدم تعادل اکوپیشنال	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۴	تعادل و عدم تعادل اکوپیشنال	حضوری	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	دکتر رضایی / دکتر حجازی



	روز			
دکتر رضایی / دکتر حجازی	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	حضور	خلاقیت، منبعی برای معنا	۱۵
دکتر رضایی / دکتر حجازی	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	حضور	اکوپیشن بعنوان ارتباطات معنادار	۱۶
دکتر رضایی / دکتر حجازی	منابع ۱، ۲ و مقالات به روز	حضور	اکوپیشن و معنویت	۱۷

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	